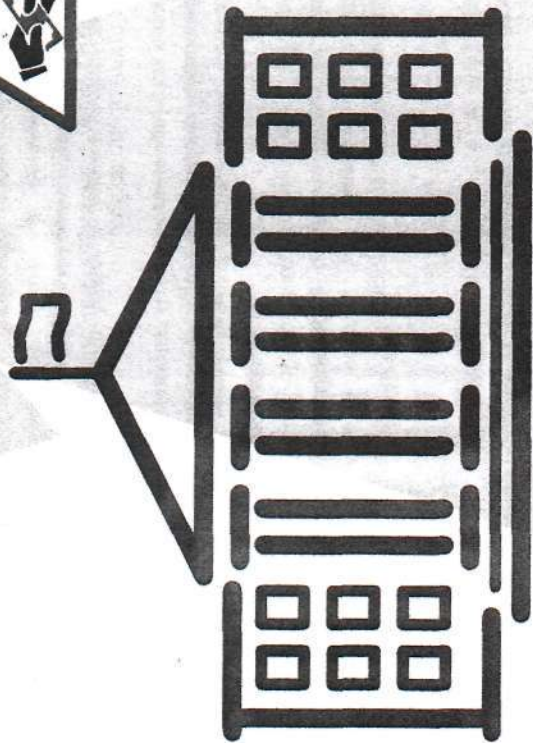


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА



АНТИКОРРУПЦИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Бишкек 2017

Уважаемый студент!

Наверняка каждый из Вас хотя бы раз за весь период обучения успел столкнуться с таким недугом, как коррупция в учебном процессе. При этом инициатива может исходить как со стороны студентов, так и от преподавателей.

Не многие знают, что за такие непропорциональные действия преподаватель может быть серьезно наказан, и даже быть осужденным и лишен свободы.

Начнем с того, что взяткой считается не только финансовое «вознаграждение», но и подарок в виде конфет, спиртного. Возможно многие удивятся, но и ренеиторство с целью подготовки к экзамену также можно отнести к получению взятки.

Но не все преподаватели примитивны, и в основном деньги и подарки берут у старшестуденческих или заочников. Ведь со старшестуденческими и заочниками им уже приходилось иметь дело, а от новеньких студентов младших курсов они не знают, что ожидать.

Также бывают случаи, когда преподаватели собирают деньги со студентов, якобы на ремонт учебных аудиторий, однако студенты ни в коем случае не должны нести такого рода расходы. Эта обязанность целиком и полностью ложится на плечи руководства университета, а незаконно собранные деньги преподаватели просто кладут в свой карман.

Помните: каким бы поводом не пользовались преподаватели для получения взятки, вы имеете полное основание обратиться за помощью в правоохранительные органы, ибо открытую форму вымогания взятки нужно в обязательном порядке наказывать.

За помощью Вы можете обратиться в комиссию по антикоррупции КГТУ им. И. Раззакова (телефон 312.56-51-14), юридический отдел: (телефон 312.54-51-72) и пояснить возникшую ситуацию. Обратиться по указанным адресам можно в режиме «онлайн», так как на сегодняшний день заявки рассматриваются в электронном виде: **e-mail: rector@kgtu.kg**. Помните, что при подаче заявления через Интернет Вам необходимо полностью описать ситуацию и указать свои реальные реквизиты.

Кроме того, в каждом учебном корпусе университета размещены при входе «Ящики Доверия», которые комиссионно, не реже одного раза в месяц, вскрываются, и вся поступившая корреспонденция скрупулезно рассматривается. Любой сигнал не остается без внимания.

Не позволяйте кому-либо действовать в отношении Вас непропорционально и унижать Вашу честь и достоинство и помните: каждый должен нести полную ответственность за свои деяния.

Методические указания по антикоррупции в учебном процессе/ КГТУ им.И.Раззакова. Сост. Сарбанов. Б., ИЦ «Текник», 2017. – 20 стр.

Рассмотрены основные принципы Кодекса академической честности и этики преподавателя

Подписано к печати 25.11.2017 г. Формат бумаги 60x84¹/₁₆.

Бумага офс. Печать офс. Объем 1,25 п.л. Тираж 200 экз.

Бишкек, ул. Сухомлинова, 20. ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова,

т.: 54-29-43, e-mail: beknig@mail.ru

Что необходимо знать каждому студенту?

1. Что такое коррупция?

Коррупция была известна еще в древности. О ней говорили такие философы, как Аристотель, аль-Фараби, философы Нового времени.

Термин «коррупция» не является термином юридическим, этимологически он происходит от латинского слова «порча», «подкуп».

В широком смысле коррупция – это негативное социальное явление. Законодательное определение коррупции это не предусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей либо иное использование ими своих полномочий для получения имущественной выгоды, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

Субъекты правонарушений, связанных с коррупцией

1. За правонарушения, связанные с коррупцией, несут ответственность лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, и лица, приравненные к ним.

2. К лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, относятся:

1) все должностные лица, депутаты Жогорку Кенеша КР и местных кенешей, судьи;

2) все государственные служащие в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о государственной службе.

3. К лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, приравниваются:

1) лица, избранные в органы местного самоуправления;

2) граждане, зареестрированные в установленном законом порядке в качестве кандидатов в Президенты Кыргызской Республики, депутаты Жогорку Кенеша Кыргызской Республики и местных кенешей, а также в члены выборных органов местного самоуправления;

3) служащие, постоянно или временно работающие в органах местного самоуправления, оплата труда которых производится из средств государственного бюджета Кыргызской Республики;

4) лица, исполняющие управленческие функции в государственных организациях и организациях, в уставном капитале которых доля государства составляет не менее тридцати пяти процентов.

4. К субъектам коррупционных правонарушений относятся также физические и юридические лица, осуществляющие подкуп должностных и иных лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, или лиц, приравненных к ним, а равно предоставляющие им противоправно имущественные блага и преимущества.

2. Борьба с коррупцией осуществляется на основе:

1) равенства всех перед законом и судом;

2) обеспечения четкой правовой регламентации деятельности государственных органов, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ней;

3) совершенствования структуры государственного аппарата, кадровой работы и процедуры решения вопросов, затрагивающих права и законные интересы физических и юридических лиц;

4) приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также социально-экономической, политико-правовой, организационно-управленческой систем государства;

5) признания допустимости ограничений прав и свобод должностных и других лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, а также лиц, приравненных к ним, в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики;

6) восстановления нарушенных прав и законных интересов физических и юридических лиц, ликвидации и предупреждения вредных последствий коррупционных правонарушений;

7) обеспечения личной безопасности граждан, оказывающих содействие в борьбе с коррупционными правонарушениями;

8) защиты государством прав и законных интересов лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц, приравненных к ним, установления этим лицам заработной платы (денежного содержания) и льгот, обеспечивающих указанным лицам и их семьям достойный уровень жизни;

9) недопустимости делегирования полномочий на государственное регулирование предпринимательской деятельности физическим и юридическим лицам, осуществляющим такую деятельность, а также на контроль за ней;

10) осуществления оперативной розыскной и иной деятельности в целях выявления, раскрытия, пресечения и предупреждения преступлений, связанных с коррупцией, а также применения в установленном законом порядке

специальных мер финансового контроля в целях недопущения легализации противозаконно нажитых денежных средств и иного имущества;

1) установления запрета для лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц, приравненных к ним, на занятие предпринимательской деятельностью, в том числе на занятие оплачиваемых должностей в органах управления хозяйствующих субъектов, за исключением случаев, когда занятия такой должности предусмотрено законодательно установленными должностными обязанностями.

3. Поскольку на государственного служащего возложено осуществление задач и функций государства, он в интересах общества и государства, должен быть "дистанцирован" от всякого рода действий, способных поставить под угрозу несомлемость государственно-правовых институтов.

Запрет в связи с исполнением должностных полномочий пользоваться в личных целях услугами граждан и юридических лиц.

Смысл данного запрета состоит в том, чтобы государственные служащие не оказывали какого-либо предпочтения гражданам и юридическим лицам на основе личных, семейных, дружеских связей. Государственным служащим в обеспечение независимости и беспристрастности их деятельности запрещено принимать от физических и юридических лиц вознаграждения, связанные с исполнением своих служебных обязанностей. Под вознаграждением понимаются деньги, посулы, услуги, оплата командировок и т.д. физическими и юридическими лицами.

Закон Кыргызской Республики «О противодействии коррупции» дает определение коррупционных правонарушений, связанных с противоправным получением благ и преимуществ. Ими в соответствии со ст.14 Закона, являются следующие деяния государственных служащих:

1) принятие за исполнение своих государственных или приравненных к ним функций любого вознаграждения в виде денег, услуг или иных формах от организаций, в которых лицо не исполняет соответствующих функций, а также физических лиц, и иное не предусмотрено законодательством.

Денежные средства, поступившие на счет лица, уполномоченного на выполнение государственных функций, или лица, приравненного к нему, без ведома, с выполнением соответствующих функций в нарушение абзаца первого настоящего пункта, подлежат не более чем в двухнедельный срок после их обнаружения перечислению в республиканский бюджет с представлением объяснения в соответствующий налоговый орган об обстоятельствах поступления таких средств.

2) принятие подарков или услуг в связи с выполнением своих государственных или приравненных к ним функций либо от лиц, зависящих от них по службе, за

исключением символических знаков внимания и символических сувениров в соответствии с общепринятыми нормами вежливости и гостеприимства или при проведении протокольных и иных официальных мероприятий.

Подарки, поступившие без ведома указанного лица, а также подарки, полученные им в связи с исполнением соответствующих функций в нарушение абзаца первого настоящего пункта, подлежат в семидневный срок безвозмездной сдаче в специальный государственный фонд, а оказавшие лицу при тех же обстоятельствах услуги должны быть оплачены им путем перечисления денежных средств в республиканский бюджет. Лицо, к которому поступили подарки, в праве с согласия вышестоящего должностного лица выкупить их из указанного фонда по рыночным розничным ценам, действующим в соответствующей местности. Вырученные от продажи подарков денежные средства специальный государственный фонд перечисляет в республиканский бюджет.

3) принятие приглашений во внутригосударственные и зарубежные туристические, лечебно-оздоровительные и иные поездки за счет физических и юридических лиц, как иностранных, так и Кыргызской Республики за исключением поездок:

- по приглашению супруга (супруги), родственников за их счет;
- по приглашению иных физических лиц (с согласия вышестоящего должностного лица или органа), если отношения с ними не затрагивают вопросов служебной деятельности приглашаемых;
- осуществляемых в соответствии с международными договорами Кыргызской Республики на взаимной договоренности между государственными органами Кыргызской Республики и государственными органами иностранных государств за счет средств соответствующих государственных органов и (или) международных организаций;
- осуществляемых с согласия вышестоящего должностного лица либо органа для участия в зарубежных (международных) научных, спортивных, творческих, профессиональных, гуманитарных мероприятиях за счет средств общественных объединений (фондов), в том числе поездок, осуществляемых в рамках уставной деятельности таких общественных объединений (фондов) и приглашениям их иностранных партнеров.

4) использование не предусмотренных законодательством преимуществ в получении кредитов, ссуд, приобретении ценных бумаг, недвижимости и иного имущества.

Члены семьи лица, уполномоченного на выполнение государственных функций, или лица, приравненного к нему, не вправе принимать подарки и услуги, приглашения в туристические, лечебно-оздоровительные и иные поездки за счет физических и юридических лиц, как иностранных, так и

Кыргызской Республики, с которыми указанное лицо связано по службе. Лицо, уполномоченное на выполнение государственных функций, или лицо, приравненное к нему, обязано в семидневный срок безвозмездно сдать незаконно полученные членами его семьи подарки в специальный государственный фонд и возместить стоимость услуг путем перечисления денежных средств в республиканский бюджет.

Совершение лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, или лицом, приравненным к нему, какого-либо из коррупционных правонарушений, если оно не содержит признаков уголовно наказуемого деяния, влечет понижение в должности, увольнение с должности или иное освобождение от выполнения государственных функций либо вложение в установленном законом порядке иного дисциплинарного взыскания.

Повторное совершение любого из указанных правонарушений в течение года после наложения дисциплинарного взыскания за первое правонарушение влечет увольнение или иное освобождение от выполнения государственных функций в установленном законом порядке.

В случае совершения депутатами Жогорку Кенеша Кыргызской Республики или иными названными лицами правонарушений органы, ведущие борьбу с коррупцией, уведомляют об этом соответствующую комиссию, которая обязана в течение пяти дней со дня поступления материалов довести их до сведения Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. Государственный служащий не может занимать должность, находящуюся в непосредственной подчиненности должности занимаемой его близким родственником (родителями, супругами, братьями, сестрами, детьми) или свойственниками (братьями, сестрами, родителями и детьми супругов), за исключением случаев, установленных законодательством.

Организационная подчиненность во взаимоотношениях государственных служащих определяется структурой соответствующего государственного органа. Например, непосредственно Премьер-Министру Кыргызской Республики подчинены заместители Премьер-Министра, министры, представитель президента в области непосредственно подчинен руководителем аппарата области и т.д. Лица, нарушившие требования о запрете совместной службы родственников, если они добровольно в течение трех месяцев с момента обнаружения указанного нарушения его не устраняют, подлежат переводу на должности, исключющие такую подчиненность, а при невозможности такого перевода один из служащих подлежит увольнению с должности или иному освобождению от указанных функций.

Лица, уволенные по этим основаниям, имеют право поступления на государственную или иную службу, сопряженную с выполнением

государственных или приравненных к ним функций, в другие органы, организации.

4. Борьбу с коррупцией в пределах своей компетенции обязаны вести все государственные органы и должностные лица. Руководители государственных органов, организаций, органов местного самоуправления в пределах своих полномочий обеспечивают исполнение требований настоящего Закона и прямые предусмотренных в нем дисциплинарных мер, привлекая для этого кадровые, контрольные, юридические и другие службы.

Выявление, пресечение, предупреждение коррупционных правонарушений и привлечение лиц, виновных в их совершении, к ответственности в пределах своей компетенции осуществляется органами прокуратуры, национальной безопасности, внутренних дел, налоговой таможенной и пограничной службы. Указанные органы обязаны принимать меры, вытекающие из их полномочий, и незамедлительно направлять сведения обо всех случаях выявления коррупционных преступлений, совершаемых лицами, занимающими ответственную государственную должность, в органы правовой статистики и информации.

Должностные лица и органы обязаны в установленный законодательством срок сообщать письменно лицу или органу, направившему дело, материал, протокол, представление о коррупционном преступлении, административном правонарушении, о результатах их рассмотрения.

Президент Кыргызской Республики вправе образовать государственный орган по борьбе с коррупцией, определить его статус и полномочия.

Лицо, сообщившее о факте коррупционного правонарушения или иным образом оказывающее содействие в борьбе с коррупцией, находится под защитой государства. Информация о лице, оказывающем содействие в борьбе с коррупцией, является государственным секретом и представляется только по запросам органов, указанных в ст. 10 настоящего Закона, или суда в порядке, установленном законом. Разглашение этой информации влечет ответственность, установленную законом.

В случае необходимости органы, ведущие борьбу с коррупцией, обеспечивают личную безопасность лиц, оказывающих содействие в борьбе с коррупцией. Эти правила не распространяются на лиц, сообщивших заведомо ложную информацию, которые подлежат ответственности в соответствии с законом.

Литература:

1. Конституция Кыргызской Республики от 17 июня 2010 года.
2. Закон КР от 8 августа 2012 года N 153 «О противодействии коррупции».
3. Указ Президента Кыргызской Республики «О Государственной стратегии антикоррупционной политики Кыргызской Республики и мерах по противодействию коррупции» от 2 февраля 2012 года УП N 26.
4. Приказ Минобрнауки КР от 20 февраля 2012 года N 87/1 "Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Кыргызской Республики на 2012-2015 годы по борьбе с коррупцией".
5. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 1 октября 1997 года № 68.
6. Детализированный план пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции в Министерстве образования и науки КР, согласованный АКС ГКНБ КР и Советом обороны КР.

Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Какие государственные органы призваны осуществлять борьбу с коррупцией?
2. Какие правонарушения способствуют совершению коррупционных преступлений?
3. Какие меры принимаются государством для снижения уровня коррупции, какие из них наиболее эффективны?

КОДЕКС

академической честности

Основные принципы

1. Принцип объективности

В ходе аттестационного (итогового) оценивания образовательных достижений студентов преподаватель обязан оценивать только наличные, уже реально существующие и предьявленные студентом знания, умения и навыки. Преподаватель не должен делать поправок на личность студента (которая может ему больше или меньше нравиться) или его особые жизненные обстоятельства, которые могут оправдывать неудовлетворительный (или низкий) уровень знаний. Не следует в ходе итогового оценивания «нагружать» оценку несвойственным ей функциям: воспитательной, мотивирующей, ориентирующей, поддерживающей (утеплительной). Все эти функции должны быть присущи только промежуточным (текущим) оценкам. Следует помнить, что именно объективность является наилучшим гарантом для обеспечения главной ценности в любой оценочной деятельности – **справедливости**.

2. Принцип равенства условий

В ходе аттестационных испытаний студенты должны находиться в равных условиях. Если хотя бы один студент из группы получает возможность сдавать экзамен в более льготных условиях (в помещении кафедры или лаборатории, а не в аудитории; не независимой комиссии, а «своему научному руководителю»; в устной форме, когда всем приходится сдавать в письменной форме или за компьютером и т.п.), то это неравенство условий обособанно воспринимается студентами как проявление несправедливости и подрывает доверие и уважение студентов к преподавателям.

3. Принцип справедливой дифференцированности оценок

Равенство условий не означает равенство оценок. Преподаватель должен помнить: если всем студентам оцениваемой группы он поставил высокую оценку «отлично», то в этом не проявится справедливость, а, напротив, имеет место нарушение справедливости. Ибо такой подход нарушает права лучших студентов, которые подготовлены лучше других и обособанно претендуют на выделение их в лучшую сторону. Основной принцип научно-обособанной прикладной теории справедливости гласит:

«**Внешние оценки, получаемые субъектом и другими, должны восприниматься субъектом как пропорциональные отношению внутренней, субъективной сравнительной самооценки и оценки других, именно тогда внешние оценки воспринимаются как справедливые**».

Преподаватель должен помнить, что подавляющему большинству студентов для понимания уровня справедливости своей оценки важно знать, какие оценки получили другие студенты. Если кто-то получил такой же высокий балл, но студент знает, что он подготовлен явно хуже (просто не готовился к экзамену, а списал шпаргалку к билету), то это воспринимается как несправедливость. Осознание несправедливости и бесконтрольности подталкивает студентов к снижению требовательности к себе, к халтуре при изучении последующих курсов.

4. Принцип личного уважения к студентам, получающим низкие оценки

Преподаватель должен помнить: если студент не может освоить программу курса – это не его вина, но беда. Каждый студент имеет право на неудачу на экзаменах. В сознании преподавателя должна действовать презумпция невиновности студента: он мог потерпеть неудачу на экзамене (контрольном испытании) не потому, что не захотел, а потому, что ему не подготовке поменяли уважительные обстоятельства, потому что ему не хватило базовых знаний и умений, не сформированных в ходе предыдущего обучения, потому что переволновался в данный момент и т.п.

Надо понять, что низкая оценка – это не способ выражения морального осуждения студента преподавателем, а способ фиксации объективно низкого результата проделанной студентом работы, который студент смог предъявить в данный момент. В ответ на возможные возражения студента преподаватель должен иметь наготове хорошо продуманную и осознанную им самим фразу-формулу, в которой надо дать студенту ясно понять, что преподаватель разделяет в своем собственном отношении к нему свою роль экзаменатора и свою роль как человека:

«Я Вас ни в чем не обвиняю, Вы просто не смогли показать необходимый результат сегодня. По-человечески я выражаю Вам сочувствие, но как честный преподаватель я не могу признать продемонстрированный Вами уровень подготовки удовлетворительным».

Таким образом, преподаватель не имеет морального права демонстрировать свое злорадство – свое удовольствие от того, что ему удалось «проучить студента» на экзамене. Отношения «преподаватель – студент» – это отношения психологического паритета по формуле «взрослый – взрослый», но не отношения психологической опеки по формуле «родитель – ребенок». Преподаватель-экзаменатор не имеет право завышать оценку, оказываясь в роли «понимающего и поддерживающего родителя» с одной стороны, но он не имеет права и занижать оценку, ставя себя в позицию «поучающего родителя» с другой стороны.

5. Принцип независимости

Каждый преподаватель должен осознавать, что его оценочная деятельность воспринимается не только студентами, но и другими заинтересованными лицами с определенным неизбежным пристрастием. И студенты, и другие лица (включая коллег, руководителей учебных заведений или подразделений, родителей студентов, будущих работодателей, покровителей и т.п.) склонны в той или иной степени оказывать давление на преподавателя-экзаменатора. Нередки случаи проявления определенного протекционизма со стороны научных руководителей по отношению к подопечным студентам, определенного «группового эгоизма», когда представители одной кафедры (начиная с его заведующего) считают себя вправе защищать собственных студентов от «низких оценок» со стороны представителей других кафедр.

Независимость в оценках – это не только обязанность, но и право преподавателя. Преподаватель имеет право потребовать от руководства (заведующего кафедрой, заместителя декана, декана), чтобы для него – преподавателя – были обеспечены условия, ограждающие от давления. Одним из эффективных организационно-технических приемов в ситуации, когда давление оказывается слишком высоким, является применение инструментальных технологичной оценки (тестов). Тесты снимают эффект подозрений в личных искажающих оценках со стороны экзаменатора (снимают опасения третьих лиц в том, что кого-то могут персонально «завалить»), но одновременно тесты и избавляют «третьих лиц» от возможности оказывать давление на независимого экзаменатора. Для того, чтобы тесты могли выполнить эту свою ключевую функцию – обеспечение объективности и независимости в оценках – они должны быть выполнены с соблюдением множества технических условий и правил (препятствующих несанкционированному доступу к ключам тестов и т.п.).

Академический чынчылдыктын КОДЕКСИ

Негизги принциптери

I. Объективдүүлүк принциби

Студенттердин билим алууда жетишкендиктерине аттестациялык (жыйынтыктоочу) баа берүү учурунда окутуучу төмөнкүлөргө милдеттүү: өзүнүн билими, биличтиги жана көндүмү боюнча студентте чынгы болгон жана ал көрсөткөн билими боюнча гана баалоо. Окутуучу студенттин

V. Көз карандысыздык принциби

Ар бир окутуучу анын баа коюучулук ишмердиги бир гана студенттер тарабынан кабыл алынбастан, белгилүү бир сезүүсүз калыстыгы жок башка кызыкдар болгон адамдар тарабынан да кабыл алына тургандыгын моюнга алышы керек. Студенттер да, башка адамдар да (коллегаларын, окуу жайлардын же түзүмдөрдүн жетекчилерин, студенттердин ата-эзелерин, келечекте жумуш берүүчүлөрдү, колдоочуларды ж.б. кошкондо) тигил же бул деңгээлде окутуучу - сынак алуучуга кысым жасагылары келишет. Өздөрүнө караштуу студенттерге кылган мамилеси боюнча илимий жетекчилер тарабынан протенционализмдик кылуу, "тонук өзүмчүлдүк" кылуу учурлары көп кездешет, бул адатта бир кафедранын мүчөлөрү тарабынан "жаман баа" коюлушунан коргоого укугу бар деп эсептешет.

Баа коюудагы көз карандысыздык - бул милдет гана болбостон, ошондой эле окутуучунун укугу да болуп саналат. Окутуучунун өзүнө кысым көрсөтүүдөн коргой турган шарттарды камсыз кылууну жетекчиликтен (кафедра башчысынан, декандын орун басарынан, декандан) талап кылууга укугу бар. Абдан катуу кысым көрсөтүлгөн кырдаалдарда натыйжалуу уюштуруучу - техникалык ыкмалардын бири баа коюунун аспаптык технологияларын (тесттерди) колдонуу болуп саналат. Тесттер сынак алуучу тарабынан бурмалап баа коюуга шектенүүлөрдү жок кылат (кимдир бирөөнү жекече "кулатып салуу" мүмкүндүгүнөн үчүнчү жактагы кимдир бирөөлөрдүн сактануусун жок кылат), бирок ошол эле учурда тесттер көз карандысыз сынак алуучуга карата "үчүнчү жактагы" кимдир бирөөлөрдүн кысым көрсөтүү мүмкүндүгүнөн куткарат. Тесттер өзүнүн негизги функцияларын - баа коюунун объективдүүлүгүн жана көз карандысыздыгын камсыз кылууну аткаруусу үчүн алар көптөгөн техникалык шарттарды жана эрежелерди (тесттердин туура жоопторун уруксаатсыз алууга тоскоолдук кылуучу) сактоо менен аткарылышы керек.

ЭТИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Кыргызского Государственного технического университета
им. И. Разакова

I. Этические правила поведения преподавателя во время учебного процесса в КГТУ

Преподаватель не имеет права:

1. Унижать личное достоинство студентов, а именно:
 - использовать однозначно нецензурные выражения;
 - грубо кричать на студента;
 - давать студенту клички;
 - демонстративно искажать имя и фамилию студента;
 - делать язвительные замечания о внешности и одежде студента;
 - публично обсуждать личную жизнь студента или его личные недостатки без согласия самого студента.
2. Обсуждать со студентами профессиональные и личные недостатки своих коллег, за исключением случаев, когда это обсуждение касается нарушений данной Этики.
3. Проводить на учебных занятиях коммерческую рекламу.
4. Появляться на учебных занятиях в нетрезвом виде.
5. Назначать студентам денежную плату за экзамен, если это не предусмотрено Уставом КГТУ или официальными документами учебного подразделения.
6. Выгонять студента с учебного занятия, если он не нарушал дисциплины (этот пункт обусловлен прецедентом выпроваживания студента с лекции только за то, что тот не писал конспекта, а только слушал, хотя конспектирование лекции не является обязанностью).
7. Проводить на учебных занятиях явную политическую агитацию (призывать вступать в партию, призывать голосовать за или против какого-либо кандидата, поскольку студент находится в неравноправном положении и не может возражать в этих случаях преподавателю, без риска благополучно сдать экзамен).

II. Этические правила преподавателя, касающиеся формы контроля знаний в КГТУ

Преподаватель не имеет права:

1. Запугивать студентов заранее тем, что большинство из них не сдаст экзамен или зачёт с первого и второго раза.
2. Выдвигать для сдачи экзамена или зачёта чрезмерно завышенные требования, не позволяющие получить отличную оценку.

3. Превращать контрольные, зачётные и экзаменационные процедуры в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, приравнивающими ценность познания и формирующими у студентов безответственное отношение к своему профессионализму (этот пункт, напротив, прежде всего, против слитком широко распространённой практики получения зачётов и оценок «автоматом» или за реферата, который студент сам не писал, а преподаватель не читал).
4. Не раскрывать студентам содержание ответов на экзаменационные и зачётные вопросы на лекциях или не указывать заблаговременно, в каком конкретно доступном для всех студентов тексте, имеемся в библиотеке, содержатся ответы на экзаменационные вопросы, не раскрывать в лекциях (если такие учебные пособия отсутствуют), то информация должна быть доступна студентам в электронном или распечатанном виде, а если ответ на вопрос должен носить творческий характер, то студент должен заранее понять как именно и по каким «алгоритмам» самостоятельно сможет подготовиться к ответу).
5. Изменять критерий оценки или условия пересдачи экзамена или зачёта, руководствуясь своим настроением или перенося на других студентов впечатления от других (условия получения каждой оценки и возможности пересдачи должны быть формализованы и заранее оговорены, так как некоторые преподаватели ужесточают требования по ходу экзамена, если несколько студентов подряд отвечали блестяще, а следующие за ними похуже или, наоборот, понижают требования и «расправляются быстрее» к концу затянувшегося экзамена).

И. Разаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин ОКУТУУЧУСУНУН ЭТИКАСЫ

I. И. Разаков атындагы КМТУнун окуу процесси учурунда окутуучунун жүрүм-турум этикасынын эрежелери

Окутуучунун төмөнкүлөргө укугу жок:

1. Студенттердин инсандык кайыр-барктарын кемсинтүүгө, тактап айтканда:
 - цензурага туура келбеген сөздөрдү пайдаланууга;
 - студенттерге кагуу кыйкырууга;
 - студенттерге кошумча ат коюуга;
 - студенттин аты-жөнүн ачык түрдө бурмалоого;
 - студенттердин сырткы келбети жана кыймдери тууралуу ачуу сөз менен эскертүүгө;
 - студенттин макулдугун албай турул, анын жеке жашоосу же инсандык кемчиликтери тууралуу ачык талкуу кылууга.
2. Эгерде ушул Этиканын эрежелерин бузууларга тиешеси жок учурда өз коллегаларынын кесиптик жана инсандык кемчиликтери тууралуу студенттер менен талкуу кылууга;

3. Окуу сабактарында коммерциялык жарнамаларды жүргүзүүгө;
4. Мис абалында окуу сабактарына келүүгө;
5. Эгерде КМТУнун Уставында же окуу түзүмүнүн расмий документтеринде көрсөтүлбөсө, студенттерден сынак үчүн акчалай төлөм аky дайындоого;
6. Эгерде студент тартип бузбаса, аны сабактан кууп чыгууга (адапта, бул пункт жазбастан, жөн гана угуу отургандыгы менен түшүндүрүлгө);
7. Окуу сабактарында ачык саясий үгүтөө иштерин жүргүзүүгө (партияга кирүүгө үндө кайсы бир ташкерди колдоп же ага каршы добуш берүү, анткени бул учур студент сынк ташпыруу үчүн окутуучуга көз каранды абалда болуп турат).

II. Окутуучунун КМТУда билимди текшерүүнүн формасына байланыштуу болгон этикалык эрежелери

Окутуучунун төмөнкүлөргө укугу жок:

1. Студенттердин көпчүлүгү сынакты же зачеттуу биринчи же экинчи жолкусу менен дароо ташпырып кете алышпайт деп, аларды алдын-ала коркутууга.
2. Сынак же зачет ташпырууда студенттердин эң жакшы баа алуусуна мүмкүндүк бербөө үчүн өтө жогорку талаптарды коюуга.
3. Талаптарды ачык түрдө өтө төмөндөтүп жиберүү менен зачетторду же сынактарды ташпыруунун тартибин формалдуу актыга айлантууга болбойт, анткени муну менен студенттерде өзүнүн кесибине карага жоопкерчиликсиз мамиле калыптана баштайт (бул практикада кеңири тараган оңой жол менен «автоматтуу түрдө» же студент өзү жазбаган жана окутуучу аны текшербеген реферат үчүн зачет жана баа алууга каршы багытталган пункт болуп саналат).
4. Лекцияларда сынактык жана зачеттук суроолордун жоопторун ачып бербөөгө же китепканада кайсы конкреттүү текстте студенттердин бардыгы үчүн лекцияда айтылбаган сынактык жана зачеттук суроолордун бардыгы үчүн камтылгандыгын алды-ала көрсөтпөй коюуга (эгерде мындай окуу куралдары жок болсо, анда маламаттар студенттер үчүн электрондук же басылма түрүндө берилиши керек, эгерде суроонун жообу чыгармачыл мүнөздө болсо, анда студент кандай жол менен жана кандай «алгыртат» менен өз алдынча бул суроонун жообуна даярдануу керектигин алдын-ала түшүнүүсү керек).
5. Өзүнүн маанайына карап же бир студенттин таасирин башка студентке өткөрүү менен баа коюунун критерийлерин жана сынакты же зачеттуу кайра ташпыруунун шарттарын өзгөртүүгө (ар бир бааны алуунун шарттары жана кайра ташпыруу мүмкүнчүлүктөрү жөнгө салынышы жана алдын-ала сүйлөшүлүшү керек, анткени кээ бир окутуучулар сынак ташптарды күчөгүп жиберилет, эгерде бир нече студент катары менен абдан жакшы жооп берилип, кийинкилери начар же тескерисинче жооп беришсе, талаптарды төмөндөтүп жиберет жана сынактын созулушун «эргерээк бүтүрүүгө» аракет кылат).